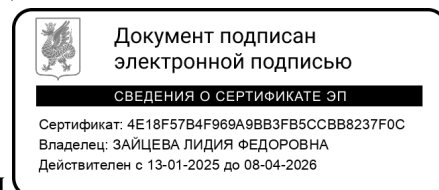


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад № 194»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 194
(протокол от 26 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 194»
Л.Ф.Зайцева
26 марта 2026 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 194 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 194»)
Руководитель	Зайцева Лидия Федоровна
Адрес организации	420138, г. Казань, ул. Гарифьянова, д. 30
Телефон, факс	(843) 229-18-13,(843) 229-73-93
Адрес электронной почты	madou1942011@yandex.ru
Учредитель	Управления образования г. Казани
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 26.03.2015г., № 6091, серия 16ЛО1 № 0001887

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 230 мест. Общая площадь здания - 2210,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика годового плана на 2025-2026 уч.год проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 194», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	3	54
	Вторая младшая	2	41
	Средняя	2	44
	Старшая	2	48
	Подготовительная	3	54
Итого		12	241

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	91,5%
Неполная с матерью	20	8.5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	31,3%

Два ребенка	112	44,4%
Три ребенка и более	44	21,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Художественная гимнастика» по спортивному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 21 человек.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по разным направлениям.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	Вокал	Кружок	4-7 лет	49	46	—	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Аквааэробика	Кружок	3-7 лет	79	63	—	+
2.2	Детский фитнес	Кружок	3-4 лет	28	25	—	+
2.3	Каратэ	Кружок	4-7 лет	40	44	—	+
2.4	Худ. гимнастика	Кружок	4-7 лет	--	21	---	+
3	Речевая						
3.1	Логопункт	Инд. занятия	4-7 лет	8	17	—	+
3.2	Логопедический массаж	Инд. занятия	4-7 лет	3	13	—	+
4.	Познавательная						
4.1	Развивайка	Кружок	2-4 лет	45	104	—	+
4.2	Грамотейка	Кружок	5-7 лет	37	45	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 76 %. Это

на 12 процентов больше, чем в 2024 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- воспитателя тат.яз.– член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- учителя-логопеда-член рабочей группы.

В сентябре 2025 года были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом. Работа с родителями в рамках реализации Программы просвещения «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника» проведена на высоком организационном уровне. Родительские собрания позволили установить конструктивный диалог с семьями воспитанников, донести информацию о целях и задачах просветительской работы, а также выявить актуальные запросы родителей. Результаты анкетирования подтверждают степень доверия между детским садом и семьями воспитанников, а также готовность родителей к активному сотрудничеству. Использование интерактивных методов обучения (дискуссии, кейс-стади, ролевые игры) способствует повышению вовлеченности родителей и эффективности просветительской работы. Полученные результаты будут учтены при планировании дальнейших мероприятий в рамках Программы просвещения на 2025–2026 учебный год.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и

хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 194 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 22 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика планируется с 4 по 8 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пре деле нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	59	24%	166	70%	16	6%	241	89
Качество освоения образовательных областей	61	25%	171	71%	9	4%	241	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- мастер-классы;
- тематические досуги;
- выставки, вернисажи детских работ;
- благотворительные акции;
- круглый стол;
- совместные праздники и развлечения;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания и конференции;
- творческие мастерские, мастер-классы;
- проектная деятельность (создание семейных проектов);
- тренинги, игровые технологии (ринги, шоу);
- походы, экскурсии, тематические прогулки;
- оформление папок-передвижек, стендов
- педагогические беседы с родителями др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 194 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получал 41 ребенок (с ОНР-39, ФФН-2 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 50 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута (городской ГПМПК- 3 ребенка, на районный ПМПК 27 детей).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 41 ребенок 4–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 194».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль - конкурс национальных культур «Алтын сэгать» (Золотое время)	Городской	Январь 2025	Театральный коллектив детского сада «Экият»	Диплом лауреата I степени
Фестиваль- конкурс детско-юношеских театральных коллективов «Ният»	Межрегиональный	Январь 2025	Театральный коллектив детского сада «Экият»	Диплом лауреата
Конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций	Республиканский	Январь 2025	Воспитанник Егоров Марк	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций	Республиканский	Январь 2025	Воспитанница Ахматгалеева Айя	Диплом 1 место

Конкурс макетов «В мире правил дорожного движения» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей ДОО	Районный	Январь 2025	Семья Юсуповых	Диплом 2 место
Конкурс юных чтецов «Звёздный билет»	Районный	Февраль 2025	Воспитанница Гатауллина Айзиля	Диплом 1 место
Конкурс юных чтецов «Звёздный билет»	Городской	Февраль 2025	Воспитанница Гатауллина Айзиля	Диплом 2 место
Конкурс чтецов «Тэмле сузләр», посвященный Йолдыз Шараповой на татарском языке	Республиканский	Февраль 2025	Воспитанник Султанов Карим	Диплом 2 место
Конкурс «Татар малае. Татар кызчыгы-2025» среди воспитанников ДОО	Районный	Февраль 2025	Воспитанница Ахметгалиева Розалия	Диплом 2 место
Конкурс «Живёт Победа в поколениях»	Районный	Март 2025	Воспитанники Печерский Роман, Джанашия Николь	Диплом 1 место
Конкурс «Живёт Победа в поколениях»	Городской	Март 2025	Воспитанники Печерский Роман, Джанашия Николь	Диплом 2 место
Конкурс «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства» в номинации «Тематическая экскурсия»)	Районный	Апрель 2025	Воспитанник Шурахаев Арсений	Диплом 1 место
Конкурс «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства» в номинации «Тематическая экскурсия»)	Городской	Апрель 2025	Воспитанник Шурахаев Арсений	Диплом 2 место
Конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Сайяр»	Районный	Апрель 2025	Театральный коллектив детского сада «Экият»	Диплом 1 место
Конкурс детских и юношеских театральных	Городской	Апрель 2025	Театральный коллектив	Диплом лауреата

коллективов «Сайяр»			детского сада «Экият»	
Конкурс детского хорового пения среди воспитанников ДОО «Вместе целая страна»	Районный	Апрель 2025	Хоровой коллектив детского сада «Солнышко»	Диплом I степени
Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай!»	Районный	Апрель 2025	Воспитанница Гатауллина Айзиля	Диплом абсолютного победителя
Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай!»	Городской	Апрель 2025	Воспитанница Гатауллина Айзиля	Диплом лауреата
Конкурс «Растим читателя» в номинации «Семейное чтение - разработка мероприятия по приобщению детей и родителей к чтению»	Всероссийский	Апрель 2025	Воспитанники, педагоги и родители детского сада	Диплом 1 место
Акция-конкурс «Игрушка ветерану» в рамках V Международной премии «Экология-дело каждого»	Всероссийский	Май 2025	Воспитанник Фаттахов Хайдар	Диплом лауреата
Патриотическая акция – конкурс «Окна Победа-2025», посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Май 2025	Воспитанники подг. гр.	Диплом I степени
Конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «80 лет под знаменем Победы»	Всероссийский	Май 2025	Воспитанник Козырев Александр	Диплом I степени
Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Эйлэн –Бэйлэн»	Городской	Май 2025	Воспитанники подг. гр.	Диплом лауреата
Фестиваль-конкурс русских народных игр «Связь времён»	Городской	Май 2025	Воспитанники подг. гр.	Диплом лауреата
Конкурс «Народы Поволжья»	Городской	Май 2025	Воспитанники подг. гр.	Диплом лауреата
Фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	Республиканский	Май 2025	Воспитанница Ахунзянова Камилла	Диплом I степени

Конкурс фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	Районный	Май 2025	Детский коллектив детского сада	Диплом лауреата
Гала-концерт детского творчества «Балачак иле»	Городской	Май 2025	Детский коллектив детского сада	Диплом лауреата
Онлайн-конкурс рисунков по тематике БДД «Я рисую ПДД мелом на асфальте»	Районный	Июнь 2025	Воспитанник Фаттахов Хайдар	Диплом 3 место
Конкурс открыток по тематике БДД «Регулировщик-главный на дороге»	Районный	Сентябрь 2025	Воспитанники подг. гр.	Диплом лауреата
Онлайн - конкурс социальных видеороликов «Ребенок - главный пассажир»	Районный	Октябрь 2025	Семья Фаттаховых	Диплом лауреата
Онлайн - конкурс социальных видеороликов «Ребенок - главный пассажир»	Районный	Октябрь 2025	Семья Билаловых	Диплом лауреата
Онлайн-конкурс по тематике БДД «Лучший уголок по БДД»	Районный	Октябрь 2025	Воспитанники подг.гр.	Диплом лауреата
Конкурс «Зелёный подкаст PROэкологию»	Районный	Ноябрь 2025	Воспитанник Фаттахов Хайдар	Диплом победителя в номинации «Эко-семья»
Конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка»	Городской	Ноябрь 2025	Воспитанник Маскалев Динар	Диплом 1 место
Конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка»	Городской	Ноябрь 2025	Воспитанница Гарипова Таяна	Диплом 2 место
Конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и воде»	Республиканский	Ноябрь 2025	Воспитанник Фаттахов Хайдар	Диплом 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа

с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 29 индивидуальных консультаций с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 65 человек (27%), со второй группой здоровья – 158 (66%), с третьей – 14 (6%), с четвертой – 2 (1%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Были организованы:

- уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий;
- конкурс чтецов «Стихи о войне и Победе»;
- акция «Письмо солдату»;
- просмотр и обсуждение документальных фильмов, посвященных истории Отечества и др.

С родительской общественностью проведены круглые столы и консультации по вопросам патриотического воспитания в семье, тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Бессмертный полк-связь поколений!», на которых были представлены семейные архивы с портретами прадедов — участников Великой Отечественной войны, а также кадры, запечатлевшие службу современных родственников в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Кроме того, в холле образовательного учреждения оформлены стендовые экспозиции и виртуальные галереи, доступные для ознакомления в родительских чатах.

В течение года был реализован совместный проект «Письмо солдату СВО» с участием детей, педагогов и родителей. Проект способствовал формированию у дошкольников и их родителей уважительного отношения к базовым национальным ценностям, закреплению знаний о значимости Родины в системе воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, направленные на совершенствование форм и методов патриотического воспитания дошкольников. Педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников, что позволило укрепить взаимодействие всех участников образовательных отношений и распространить эффективные практики работы по формированию гражданско-патриотических качеств у детей. По итогам года коллектив детского сада был награжден Благодарственными письмами: Благодарственное письмо коллективу МАДОУ №194 за участие в городской акции «Письмо солдату СВО»; Благодарность коллективу МАДОУ №194 за активное участие в поддержке боевого духа военнослужащих, выполняющих боевую задачу по охране государственной границы; Благодарственное письмо коллективу МАДОУ №194 за активную гражданскую позицию, за человеческую доброту, за неравнодушие и бескорыстие в помощи военнослужащим, выполняющим свой воинский долг в ходе специальной военной операции.

Результаты реализации плана: охват участников образовательных отношений составил 100%. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Реализация плана способствовала формированию у детей чувства патриотизма, уважения к истории страны и героизму защитников Отечества.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, здорового образа жизни, о важности соблюдения режима дня, закаливания и занятий физической культурой. В течение года для детей организовывались спортивные досуги, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии и прогулки-походы, направленные на формирование представлений о ценности здоровья и полезных способах проведения досуга.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Спортивная семья», «Лето с пользой», на которых были представлены семейные снимки, отражающие совместный активный отдых, занятия спортом и туризмом. Также оформлены стендовые консультации по вопросам организации детского отдыха в каникулярный период и виртуальные фотовыставки в родительских чатах.

В течение года был реализован совместный проект «Здоровый ребенок – успешный ребенок» с участием детей, педагогов и родителей. Проект способствовал формированию у дошкольников и их родителей ценностного отношения к здоровью, развитию представлений о значимости активного отдыха и физической культуры в жизни ребенка, укреплению взаимодействия семьи и образовательного учреждения в вопросах оздоровления детей.

С педагогическими работниками проводилась методическая работа, направленная на повышение компетенций в области организации детского отдыха и оздоровления. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, практикумы, на которых педагоги знакомились с современными формами организации активного отдыха дошкольников, эффективными методами формирования здорового образа жизни.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме, запланированные мероприятия выполнены. Реализация плана позволила повысить уровень информированности родителей о значении активного отдыха для здоровья детей, укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в вопросах формирования здорового образа жизни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

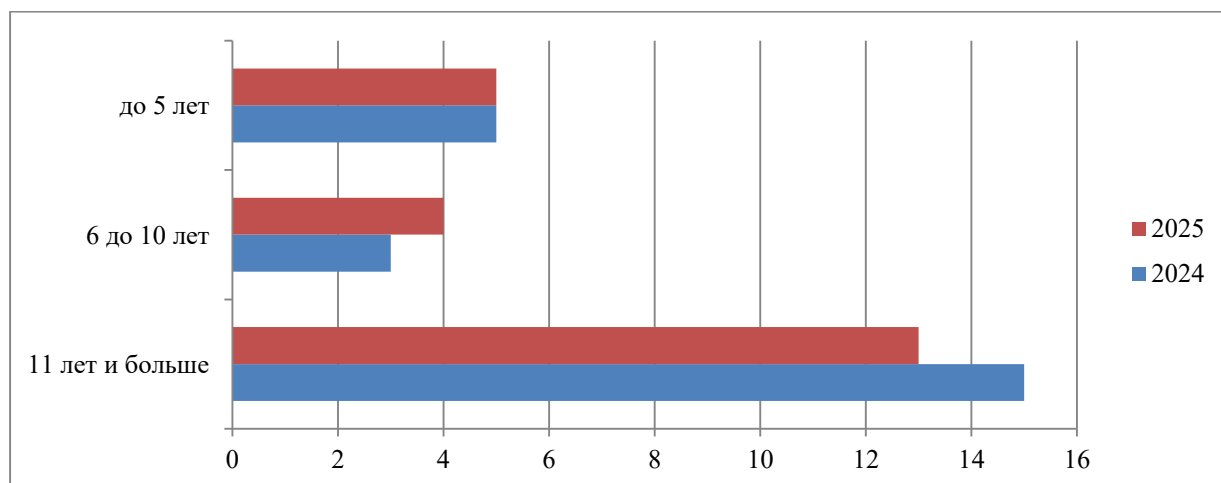
- воспитанник/педагоги – 241/22;
- воспитанники/все сотрудники – 241/47.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- педагог-наставник- 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2025 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

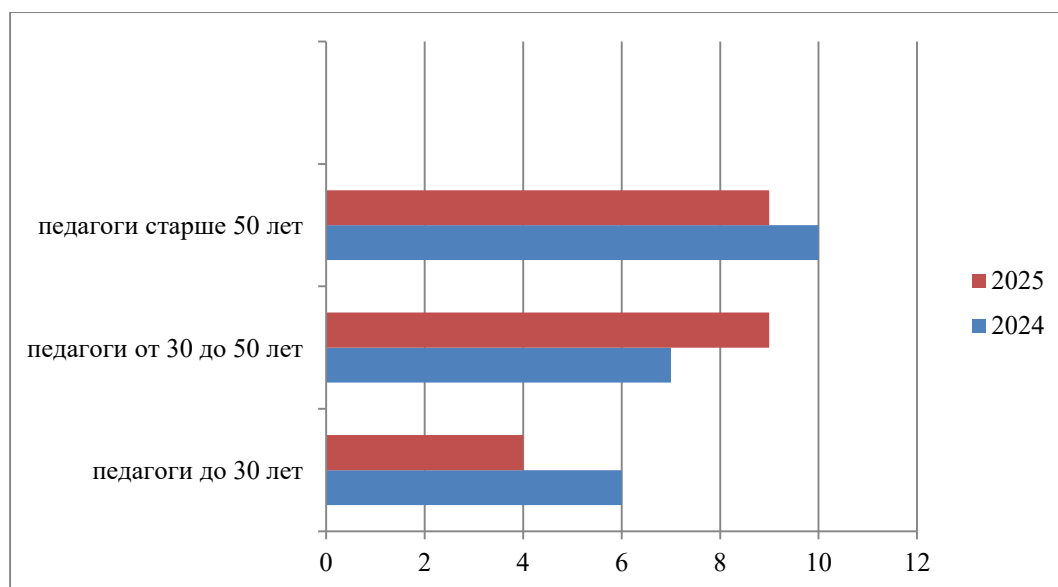
Стаж педагогического состава:



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Возраст педагогического состава



Наставничество. В 2025 году трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В продолжение работы после года наставничества в детском саду действует план работы наставничества, назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». В рамках реализации новых требований была проведена организационная работа по внедрению обновленной модели наставничества.

Проведены разъяснительные беседы с педагогическими работниками о целях и задачах обновленной системы наставничества, правах и обязанностях участников. В течение отчетного периода наставнические пары работали по индивидуальным планам, учитывающим профессиональные дефициты наставляемых и опыт наставников. Основными направлениями деятельности стали:

- оказание методической помощи молодым специалистам в организации образовательного процесса;
- содействие в подготовке к аттестации педагогических работников;
- трансляция эффективных практик взаимодействия с детьми и родителями;
- сопровождение педагогов с длительным стажем работы в освоении современных образовательных технологий и цифровых инструментов.

По итогам работы обновленной системы наставничества за период с марта по декабрь 2025 года достигнуты следующие результаты:

- 100% молодых специалистов успешно прошли адаптацию в коллективе, закрепились в профессии;
- у 85% наставляемых отмечена положительная динамика в уровне профессиональных компетенций по результатам диагностики;
- все педагоги, участвовавшие в наставнических парах, успешно прошли аттестацию на квалификационные категории в соответствии с заявленными сроками;

В 2026 году планируется продолжить реализацию программы наставничества с учетом анализа достигнутых результатов, расширить практику взаимного наставничества и привлечь к наставнической деятельности наиболее успешных педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области наставничества.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

По итогам проведенной работы в декабре 2025 года был проведен мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива мерами по снижению бумажной нагрузки. В опросе приняли участие 100% воспитателей. Результаты показали:

Показатель	Результат
Сокращение времени на оформление документации (в среднем)	25%

Показатель	Результат
Доля педагогов, отметивших снижение бюрократической нагрузки	92%
Доля педагогов, указавших на улучшение качества взаимодействия с детьми благодаря освободившемуся времени	78%
Доля педагогов, использующих освободившееся время для профессионального самообразования	65%

Проблемные зоны и пути решения

В ходе мониторинга также выявлены направления, требующие дополнительной проработки: отдельные педагоги испытывают затруднения при работе с цифровой платформой (преимущественно специалисты со стажем работы более 20 лет) — запланировано проведение дополнительных индивидуальных консультаций.

Вывод: Реализация комплекса мер по снижению бумажной нагрузки воспитателей позволила:

- сократить временные затраты педагогов на оформление документации в среднем на 25%;
- перераспределить освободившийся ресурс на деятельность, непосредственно связанную с развитием и воспитанием детей;
- повысить удовлетворенность педагогического коллектива условиями труда;
- создать основу для дальнейшей цифровизации образовательного процесса.

В 2026 году планируется продолжить работу по оптимизации документационной нагрузки, в том числе за счет расширения функционала цифровой платформы, автоматизации процессов сбора и анализа данных, а также внедрения практики ведения электронных портфолио достижений воспитанников.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

На 2026 год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 8 педагогов на курсах повышения квалификации.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе ФГАОУ ВО К(П)ФУ семинара-практикума с темой авторской разработки «Методическая разработка (интегрированный, коррекционно-речевой, информационно-практико-ориентированный проект) «Балансировочная доска Бильгоу как один из способов мозжечковой стимуляции в логопедической коррекционной работе со старшими дошкольниками с ТНР», учитель-логопед Ильина Е.В.;
- в работе профессионального экспертного сообщества общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в

категории «Педагоги России» по проблеме «Реализация концепции патриотического воспитания в соответствии с их возрастом, педагог-психолог Исакова Н.И.;

- в работе жюри районного этапа городского конкурса «Успех каждого ребенка» для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности ДОО, ст. воспитатель Корец О.Ю.;
- в работе стажировочной площадки КФУ «Детский сад – маршруты развития» по проблеме «Особенности организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического сектора», педагог-психолог Исакова Н.И.;
- в работе Всероссийского мероприятия муниципальных образовательных организаций, реализующих проекты в рамках межрегиональной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по проблеме «Торжественная церемония вручения межрегиональной награды «Эко-школы/Зеленый флаг», педагоги ДОО;
- в работе Всероссийской онлайн- конференции в рамках педагогического марафона по проблеме «В авангарде детства. Казань» в рамках секции «Художественно- эстетическое развитие» и мероприятий просветительского марафона «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению», ст. воспитатель Корец О.Ю.;
- в работе Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках серии «Воспитатели России» по проблеме «Способы, техники и методы работы с продукцией для творчества бренда «Луч» для детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности», ст.воспитатель Корец О.Ю.;
- в работе программы республиканского семинара-практикума по проблеме «Использование нейропсихологического подхода в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) учитель-логопед Ильина Е.В.;
- в работе психолога – медико-педагогической комиссии по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани, учитель- логопед Ильина Е.В.;
- в работе зональной конференции для педагогов ДОО по проблеме «Использование инновационных коррекционных технологий в развитии речи и формировании социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ», на базе МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» Чистопольского района РТ, учитель- логопед Ильина Е.В.;
- в работе регионального семинара-практикума по проблеме «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО», на базе МБДОУ «Детский сад №34» «Радуга» комбинированного вида Елабужского района РТ, учитель- логопед Ильина Е.В.;
- в работе стажировочной площадки курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО РТ по проблеме «Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста», муз. руководители Хисматуллина Л.А., Баданова Т.А.;
- в работе XIV Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Межрегиональной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по проблеме «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в ДОУ г.Казани», на базе МБДОУ «Детский сад №189

комбинированного вида» Советского района г.Казани, ст. воспитатель Корец О.Ю., воспитатели: Жданова Л.М., Худякова Т.Р., Гарипова К.Н.;

- в работе творческой группы городского проекта «Наумка с Наумкой: увлекательные истории великих открытий», ст. воспитатель Корец О.Ю.;
- в работе реализации проекта «Стажировочная площадка «Детский сад-маршруты развития», педагоги ДОО;
- в работе практической подготовке студентов ГАПОУ «Казанского педагогического колледжа», педагоги ДОО;
- В организации работы членов городских объединений (ГМО), в целях повышения профессиональной культуры, обобщения и распространения педагогического опыта, муз. руководитель Баданова Т.А., учитель- логопед Ильина Е.В.;
- В работе инновационного городского проекта «Ачыш-Открытие» с программой «ТРАФАРЕТик», педагоги ДОО;
- В работе членов районных руководителей методических объединений по «Художественно-эстетическому развитию», ст. воспитатель Корец О.Ю.;
- В работе зонального семинара-практикума учителей-логопедов и педагогов ДОО по проблеме «Сотрудничество логопеда и родителей –ключ к успешной коррекции речи детей с тяжелыми нарушениями речи»; учитель-логопед Ильина Е.В., воспитатель Жданова Л.М. и др.

Детский сад является стажировочной площадкой Вахитовского и Приволжского районов, тема стажировки «Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО» и «Методическое сопровождение педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»; участником республиканской инновационной площадки по реализации проекта ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», «Инновационные подходы к организации образовательного процесса, обеспечивающего преимущество дошкольного и начального уровней образования» с методической разработкой «Комплексная оценка качества дошкольного образования», седьмой год реализует проект в рамках межрегиональной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг»; является инновационной площадкой городского проекта «Ачыш- Открытие» с программой «ТРАФАРЕТик» и др.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
I Всероссийский конкурс сценариев «Перспективы современной педагогики»	Всероссийский	Январь 2025	Муз. руководитель Баданова Т.А	Диплом I степени
XVI Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая	Всероссийский	Январь 2025	Инструктор по физ. культуре Гуськова О.Г.	Диплом лауреата

Родина: растим патриотов» среди педагогов практиков				
Всероссийский конкурс «Растим читателя» на лучшую методическую разработку по продвижению и поддержке чтения детей, семейного чтения	Всероссийский	Март 2025	Учитель-логопед Ильина Е.В., воспитатель Гильманова Г.И.	Диплом 1 место
Районный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Районный	Сентябрь 2025	Воспитатель Гарипова К.Н.	Диплом 2 место
Городской этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Городской	Октябрь 2025	Воспитатель Гарипова К.Н.	Диплом 3 место
Районный онлайн конкурс по тематике БДД «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» среди ДОО	Районный	Ноябрь 2025	Воспитатель Гильманова Г.И.	Диплом лауреата
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2025»	Всероссийский	Декабрь 2025	Учитель-логопед Ильина Е.В.	Диплом 3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2025»	Всероссийский	Декабрь 2025	Педагог-психолог Мякашкина И.А.	Диплом 3 место
Конкурс о предоставлении гранта «Наш новый воспитатель»	Республиканский	Декабрь 2025	Воспитатель Гарипова К.Н.	Победитель гранта

Вывод: В МАДОУ № 194 созданы кадровые условия для качественной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессионализма, творческой активностью и способностью к индивидуальной работе с детьми. Система психолого-педагогического сопровождения и непрерывного профессионального развития позволяет успешно строить образовательный процесс. Перспективным направлением остается повышение участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня для поддержки аттестации и укрепления рейтинга учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобретены наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям, включая комплекты демонстрационных материалов, развивающие игры, плакаты, карточки для индивидуальной работы, а также материалы по патриотическому воспитанию, финансовой грамотности и основам безопасности жизнедеятельности. Обновление фонда позволило обеспечить полноценную реализацию образовательной программы в соответствии с актуальными требованиями.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серия «Беседы по картинкам» (времена года, защитники Отечества, права ребенка);
- комплекты демонстрационного материала «Рассказы по картинкам»;
- развивающие игры Воскобовича, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;
- настольно-печатные игры по социально-коммуникативному и речевому развитию;
- плакаты и карточки по основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения;
- материалы для организации уголков патриотического воспитания в группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	82%
Музыкальные инструменты	76%
Предметы декоративно-прикладного искусства	91%
Картины, репродукции	76%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	79%
Технические средства обучения	83%
Детская литература	90%
Методическая литература	88%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 92 % и соответствует нормативным требованиям. В 2026 году планируется продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды, в том числе:

- приобретение недостающих учебно-методических пособий для достижения 100% укомплектованности;
- обновление игрового оборудования в соответствии с современными требованиями и интересами детей;
- пополнение фонда детской художественной литературы новыми изданиями;
- оснащение групп современными развивающими играми и конструкторами нового поколения;
- дальнейшее развитие цифровой образовательной среды.

Вывод

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн-1;
- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада было оборудовано панно «В единстве народов- сила России» и экологический уголок.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий

участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале. Обновлена и обогащена предметно-пространственная среда патриотической направленности во всех возрастных группах и общесадовых пространствах. Повышен уровень вовлеченности родителей в работу детского сада; активизирована совместная деятельность педагогов, детей и родителей по сбору и сохранению семейной истории. Проведенная работа по обновлению информационных стендов, оформлению стены памяти «Мы помним, мы гордимся» и созданию тематического стенда в актовом зале позволила создать в дошкольном учреждении эффективную систему наглядной агитации и воспитательной работы патриотической направленности. Совместная деятельность педагогов, детей и родителей способствовала формированию у дошкольников уважения к истории своей страны, своей семьи, а также укреплению партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В старших, подготовительных группах Детского сада созданы мини-лаборатории, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	241
в режиме полного дня (8–12 часов)		241
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		241 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6 д/дн
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (68%)
с высшей категорией		8 (36%)
первой категорией		7 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (23%)
больше 30 лет		13 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (18%)
от 55 лет		6 (27%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/241
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	330
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.